**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

1 juni 2021

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Kristof Schockaert | KORonse Campus Glorieux | V |
| Fabien Verborgh | KORonse Campus College | A |
| Didier Vandewalle | VBS Serafijn | V |
| Michael De Herdt | Steinerschool De Ringelwikke | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Siska Degroote | Huis van het Kind | V |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Nicole Formesyn | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Kind en Preventie | V |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | A |

*Uitgenodigd*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Brenda Vermeire | Vzw Apart | A |

**Bijlagen**

1. Overzicht workshops Studiedag zittenblijven
2. Ppt stand van zaken Studiedag zittenblijven
3. Ppt Toelatingsvoorwaarden in het gewoon basisonderwijs (AGODI)

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

**Wordt bepaald via doodles**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. NAFT in het lager onderwijs
3. Stand van zaken corona
4. Inschrijvingsbeleid
5. Broeke
6. Studiedag
7. Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs
8. Taalscreening 5-jarige kleuters vanaf 2021-2022

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 1 april 2020. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **NAFT in het lager onderwijs**

Op een overleg tussen de CLB’s en de NAFT-aanbieders voor onze regio (vzw Apart en vzw Profo) is de eventuele mogelijkheid/wenselijkheid besproken van een NAFT-aanbod voor lagere schoolkinderen. Sommige kinderen hebben af en toe nood aan activiteiten buiten het gewone schoolleven om het schooltraject vol te houden. Het door de Vlaamse overheid gesubsidieerde aanbod is er echter alleen voor het secundair onderwijs. Voor een aanbod in het lager onderwijs moeten lokale middelen aangesproken worden en moet er dus voldoende draagvlak zijn.

Brenda Vermeire (vzw Apart) bevestigt dat er meer en meer vragen komen vanuit het lager onderwijs: moeilijk gedrag van een leerling, een klas loopt moeilijk…

De trajecten in het LO duren langer dan in het SO omdat met een leerling van het LO niet een ganse dag kan gewerkt worden, maar max. 2 lesuren. Ook de manier van reflecteren samen met de leerling is anders.

In Eeklo werden middelen gegenereerd vanuit het lokaal sociaal beleid, nl. ca. € 6.000; d.i. goed voor 75 uren begeleiding. Leerlingen werden aangemeld via een formulier door CLB en zorgleerkracht. Daarna volgde een intakegesprek, eerst met leerkracht en eventueel CLB, later met leerling erbij. De focus is op werken buiten de klas en op het (her)vinden van emotioneel welbevinden, van rust. Er werd begonnen met 2 pilootscholen en vanuit leerjaren 5 en 6. Er was/is een goede wisselwerking (feedback) met de scholen.

Voor de invulling van de trajecten moeten we nagaan wat er allemaal in de stad aanwezig is qua diensten. In Eeklo wordt samengewerkt met het jeugdcentrum. Een andere mogelijke partner in de Vlaamse Ardennen is de Marijnhoeve in Eine.

Vroeger was subsidiëring mogelijk vanuit de Provincie; nu heeft de provincie echter geen persoonsgebonden bevoegdheden meer. Via coronasubsidie is er opnieuw een mogelijkheid – als de lokale overheid een bedrag inlegt wordt dit door de Vlaamse overheid verdubbeld - maar die aanvragen moeten ten laatste 14 juni al binnen zijn.

*Bespreking*

* Is dit niet mogelijk voor kinderen met een leeftijd lager dan de 3de graad? Zelfs kleuters rebelleren! En STOP van CKG is zeer moeilijk voor ouders: het moet in het Nederlands en je moet 7 keer meegaan. Zo valt een pak kinderen uit de boot. Antwoord Brenda: Voorlopig kan dit niet – de know how is er niet – maar de mogelijkheid kan wel eens afgetoetst worden. Ook ons aanbod is alleen in het Nederlands.
* In hoeverre worden de ouders betrokken? In Eeklo worden de ouders uitgenodigd bij de intake en worden ook de brugfiguren betrokken verbonden aan de scholen. De begeleiders nemen echter niet het werk van het CLB over.
* Brigitte stelt dat dit project inpasbaar kan zijn in het armoedebeleidsplan. Op vraag van de schepen stuurt Brenda de link door voor een projectoproep “impact corona op mentaal welzijn”, waaronder dit project ingediend zou kunnen worden door het lokaal bestuur. Ook stuurt Brenda de gegevens door van de contactpersoon van de stad Eeklo, dit in verband met informatie rond het soort samenwerking afgesloten tussen de stad Eeklo en vzw Apart.
* De huidige projectoproep is echter te korte termijn (juni); wellicht past het ook binnen latere projectoproepen. Eerst moet het draagvlak afgetoetst worden en moeten we bekijken op welke schaal we dit invoeren. Is het bv. nuttig om ook hier te starten met pilootscholen, bv. de grote centrumscholen voor lager onderwijs Glorieux en Decroly?
* Vzw Apart heeft ook nog aanbod Train the Teacher, dat wel door de provincie ondersteund kan worden. Dit aanbod richt zich via op groepsdynamica (schoolteam) en een verbindend schoolklimaat, via methodieken van observeren, participeren en intervisie. Deze projecten zijn schoolgebonden en kunnen bij de provincie ingediend worden tot 1 maart. Katia merkt op dat in het vrij onderwijs reeds gewerkt wordt aan verbindend schoolklimaat in samenwerking met de pedagogische begeleiding (De Gouden Weken, De Proactieve Cirkel)

*Conclusie*

* We nemen even de tijd om dit te laten bezinken en nemen de draad weer op op de volgende bijeenkomst van het LOP Dagelijks Bestuur.

1. **Stand van zaken corona**

*3.1 Algemeen*

Qua **besmettingen en quarantaines** is de situatie op de scholen de laatste weken vrij goed. Afwezigheden zijn incidenteel. De leerkrachten en kleuterleidsters zijn deels gevaccineerd.

*3.2 Zomerschool*

In basisschool Glorieux gaat een **zomerschool** door voor kinderen die in het buitengewoon onderwijs zitten in een school van KBO Oudenaarde en/of daar ondersteuning krijgen vanuit het ondersteuningsnetwerk. Het is een initiatief van het KBO voor kinderen die wonen in Ronse en de verplaatsing niet kunnen maken.De mogelijkheid tot deelname is beperkt tot 7 kinderen.

Voor het gewoon onderwijs van Ronse is tot nog toe geen initiatief genomen. Vanuit de stad was dit wel de bedoeling, maar door het vele werk rond het armoedebeleidsplan (ABP) was er op het departement welzijn geen marge meer om het initiatief trekken. Er is echter wel de ambitie om via een externe derde een ‘light versie’ zomerschool tot stand te brengen – ook met minder kinderen dan vorige zomer (54) is het de moeite waard. De stad wil het zomerschoolconcept op continue basis organiseren, als onderdeel van het ABP.

De zomerschool zou net als vorig jaar doorgaan in de laatste twee weken van augustus. De doelgroep blijft de 3de graad lager onderwijs en de eerste graad secundair onderwijs. De toeleiding gebeurt vanuit de klassenraden en vervolgens vanuit Samenlevingsopbouw, na contact met de ouders.

Voor de locatie is de stad opnieuw vragende partij ten aanzien van de scholen, in het volle besef dat dit geen evidentie is en met een aantal lokalen van de Academie als reserve-optie. In eerste instantie wordt opnieuw contact genomen met Vanessa Van Cauwenberghe van Da Vinci Campus. Het is daarbij zeker niet de bedoeling om de perceptie van een voorkeur te creëren voor een onderwijsnet; integendeel, het concept zal de komende jaren verder verfijnd worden naar een evenwichtige structuur (bv. door leerkrachten te betrekken uit beide netten).

1. **Inschrijvingsbeleid**

* In de kleuterschool Decroly zijn een aantal ouders van aangemelde en toegewezen kinderen nog niet bereikt voor inschrijving. Vooral bij anderstalige ouders blijft het misverstand bestaan dat ‘aangemeld’ hetzelfde zou zijn als ‘ingeschreven’.
* Voor dit schooljaar verwachten we geen nieuw inschrijvingsdecreet meer. Naar de inschrijvingen voor 2022-2023 toe werken we heel waarschijnlijk nog met dezelfde regelgeving. De minister heeft verklaard aan een nieuw decreet te werken met het oog op de inschrijvingen voor 2023-2024. Dit zou betekenen dat we het nieuwe inschrijvingsdecreet in de loop van volgend schooljaar mogen verwachten.
* Op het volgende Dagelijks Bestuur bepalen we de afspraken m.b.t. de volgende centrale aanmeldingsprocedure. Een vraag hierbij zal zijn of één verplichte schoolkeuze wel voldoende is. Moeten dat er niet minstens twee zijn, want ouders die (hierdoor) geen school toegewezen krijgen, dreigen buiten Ronse een school te gaan zoeken. Daartegenover staat de vaststelling dat toewijzingen van een tweede ‘verplichte’ schoolkeuze zelden tot inschrijvingen leiden, maar eerder tot extra taakbelasting (opbellen van de niet opdagende ouders, opvissen uit de wachtlijst van andere kinderen…).

1. **Broeke**

Zoals afgesproken op het vorige DB heeft Marc een gesprek gehad met de nieuwe directrice van de Franstalige vestiging van BSGO Decroly, gevestigd te Broeke. De aanleiding was de klacht van een gemeenteraadslid over “discriminatie” van deze school (ten opzichte van de Nederlandstalige scholen) door zowel de stad als het LOP. Anderzijds is er de vaststelling dat er vanuit Broeke geen doorstromingskansen zijn in Ronse of Vlaanderen, wat nefast is voor de toekomst van die kinderen.

De bedoeling van het gesprek was vooral contact leggen en elkaar leren kennen. Er zijn geen verwachtingen of beloftes uitgesproken.

Volgens de directie is er de schoolpopulatie van Broeke iets meer kansarmoede dan gemiddeld. Er zijn nogal wat ouders die voor deze school kiezen omdat zijzelf alleen maar Frans machtig zijn en geen openheid hebben naar een andere taal of niet in staat zijn om Nederlands te leren.

Naar de kinderen toe begrijpt de directie volkomen dat eentaligheid Frans in Ronse een probleem is qua opleiding en arbeidskansen. Er wordt daarom nu meer geïnvesteerd in het Nederlands. Elke klas in het lager onderwijs krijgt effectief 4 lesuren Nederlands per week, het 6de leerjaar krijgt 8 lesuren. Bovendien is er reeds taalinitiatie Nederlands in het kleuteronderwijs, door een Nederlandstalige leerkracht van de Decrolyschool.

Men kan echter niet verwachten dat deze inspanningen onmiddellijk vruchten afwerpen. Een betere kennis van het Nederlands, en dus een betere doorstroming vanuit Broeke naar het Nederlandstalig onderwijs (kleuter naar lager en vooral lager naar secundair), zal een werk van meerdere jaren zijn.

De meeste kinderen worden niet geholpen door de relatief taalarme omgeving thuis. Omdat taalverwerving sterk gebaat is bij contactkansen (ook spreekkansen) met de doeltaal, is het extra belangrijk dat deze gezinnen op de hoogte gesteld worden van het Nederlandstalige vrijetijdsaanbod in Ronse.

*Conclusies:*

* Nora en Katty zullen zorgen dat de Kids Gids, met een begeleidend briefje in het Frans, zeker op Broeke verspreid word. Brigitte zal informeren of de school ook recht heeft op de workshops van de Academie.
* Verder zullen de CLB’s, op een moment dat de corona-drukte wat geluwd is, contact nemen met het PMS Doornik voor een uitwisseling rond ondersteuning van kinderen en gezinnen in Ronse (wat is het het aanbod aan diensten, hoe werkt het in de andere scholen?… ).
* Tenslotte is er de kwestie van het ‘verdwenen zebrapad’. Kan de stad bekijken dat er terug een zebrapad is? Zeker nu de corona-maatregelen dwingen tot bepaalde circulaties, is de ingang via Broeke cruciaal geworden.

1. **Studiedag**

* De werkgroep studiedag zittenblijven had een overleg op 18 mei, zowel rond het programma als de organisatie.
* Wat het programma betreft zijn er drie werkwinkels bijgekomen ten opzichte van de vorige keer. Voor een actueel overzicht, zie **bijlagen 1 en 2.**
* Drie workshopbegeleiders vragen een vergoeding. Hieraan zal het volledige LOP-budget (€ 1200) besteed worden. Voor de andere sprekers is de stad bereid om hetzij Ronse-pakketten, hetzij Ronse-winkelbonnen ter beschikking te stellen. Op vraag van Brigitte heeft het College van Burgemeester en Schepenen dit goedgekeurd.
* De stad zal eveneens de catering financieren, nadat zij ook reeds de locatie (Ververij + Academie) kosteloos aanbiedt. Een welgemeend woord van dank aan deze ondersteuning op verschillende vlakken!
* Zowel Brigitte (namens de stad) als Marc (namens het LOP) zijn bereid om een welkomstwoord uit te spreken bij het begin van de studiedag (van 8.45u tot 9u).
* Naast de leerkrachten zullen ook de CLB-medewerkers uitgenodigd worden
* Op 21 mei zitten Elyssa, Klaar en Luc nog eens samen voor een actualisering van het draaiboek

1. **Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs**

Als gevolg van de leerplicht voor 5-jarigen (290 effectieve halve dagen) zijn de **toelatingsvoorwaarden** tot het lager onderwijs gewijzigd (zie omzendbrief <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13126>).

De toelatingsvoorwaarden zijn enerzijds afhankelijk van de leeftijd (5, 6 of 7 jaar) en anderzijds van deze 3 belangrijke factoren:

1. Effectieve halve dagen aanwezigheid Nederlandstalig kleuteronderwijs
2. Advies klassenraad kleuteronderwijs
3. Beslissing klassenraad lager onderwijs

Voor een bondig overzicht van de verschillende mogelijke situaties, alsook de randvoorwaarden (bv. welke termijnen dienen gerespecteerd te worden?), zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 3**

1. **Taalscreening 5-jarige kleuters vanaf 2021-2022**

Vanaf 2021-2022 een verplichte taalscreening ingevoerd worden voor 5-jarigen.

Zie de omzendbrief <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14689>).

De taaltest zal afgenomen worden in het eerste trimester, wschl. in november. De test wordt afgenomen door de kleuterleerkracht en betreft alleen de luistervaardigheid van de kinderen.

Het is de bedoeling dat, indien uit de screening blijkt dat het niveau Nederlands onvoldoende lijkt te zullen zijn voor een succesvolle instap in het eerste leerjaar, de leerling hierin verder opgevolgd wordt in de loop van het schooljaar. De school zal moeten kunnen aantonen hoe die opvolging gebeurd is. De school zal hierin ondersteund worden door de pedagogische begeleiding.